

T.C
BEYLİKDÜZÜ KAYMAKAMLIĞI
BEŞİR BALCIOĞLU ANADOLU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş

Bütün sosyal sistemler, varlıklarını etkin bir şekilde sürdürebilmek için kendilerini yenilemek ve değişen koşullara uyum sağlamak zorundadır. Eğitim sisteminin de kendini yenilemesi ve sistemin en önemli alt yapısı okulların yeniden yapılandırılması, dünyadaki değişme ve gelişmelere paralel olarak ülkenin kalkınmasını sağlayacak eğitilmiş beyin gücünü yetiştirmek bakımından büyük önem taşımaktadır.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve etkin kurum kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Öğrenen kurum kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır. Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün "Hayatta en hakiki mürşit ilimdir" ilkesi doğrultusunda okulumuz, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi okuyan, düşünen, araştıran, sorgulayan bireyler olarak yetiştirmeyi hedefleyen öğretmen ve eğitim yöneticileri olarak samimiyet ve özveri ile çalışmaktayız.

Beşir Balcıoğlu Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız, kendine güvenen ve kendini doğru ifade edebilen, sevgi, saygı, iş birliği, sorumluluk, hoşgörü, yardımlaşma, dayanışma ve paylaşma gibi davranışları kazanmış ve eleştirel düşünme ve iletişim kurma becerileri kazanmış, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti'ni daha da yükseltecek bireyler yetiştirmeyi ilke edindik.

Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Her öğrenci öğrenebilir." inancıyla bütün öğrencilerin başarısını arttırmak ön plâna çıkarılmıştır. Stratejik planımızda eğitimde yükselen değerler olan; öğrenci merkezli eğitim anlayışı, istenilen niteliklerdeki öğrenci çıktısına ulaşma, sürekli ve plânlı gelişimle okullardaki anlayış ve işleyişin değişmesi hedeflenmiştir. Bu süreçte, paylaşımcı, etkili bir yönetim anlayışı ile sürekli bir iş birliğine dayalı ekip çalışmasının okul kültürüne yerleşmesi gerekmektedir. Bu da öğrencilere "öğrenmeyi öğretene" eğitimde vazgeçilmez unsuru ve eğitim lideri olan öğretmenlerle okuldaki öğrenmeyi etkili ve anlamlı kılan ve eğitimi yönlendiren lider yöneticilerin çabalarıyla mümkün olabilecektir. Okulumuzu daha etkili, verimli ve çağdaş bir yapılanma sürecinde devamlı kılmak, öğrencilerimize bilgi toplumunun gereği olan tüm davranışları kazandırmak yolunda çalışacağına inandığım Beşir Balcıoğlu Anadolu Lisesi çalışanlarına üstün başarılar diliyorum.

Hulusi İPEK

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI *	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	25
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	28
MİSYONUMUZ *	28
VİZYONUMUZ *	28
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	29
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	30
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	30
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	33
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	38
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	41

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hulusi İPEK	Müdür	Hidayet Halil ÖZYİĞEN	Mdr. Yrd.
Yeşim VURAL KILIÇ	Mdr. Yrd.	Ali Abbas KLIÇ	Öğrt.
Yakup KAYA	Öğrt.	Hüseyin ÖNDER	Öğrt.
Hatice TOROMAN	OAB Başkanı	Ebru KARATAŞ	Rehber Öğrt.
İrahan TORAMAN	OAB Yön. Kurulu Üyesi	Fatma YELDAN	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

İstanbul Beylikdüzü İlçesi Yakuplu Merkez Mahallesinde 2009-2010 eğitim öğretim yılında faaliyete geçen okulumuz Galip Balkar Lisesi (Galip Balkar Belgrat Büyükelçisi iken ASALA tarafından 1983 yılında öldürülmüştür.) adı altında 470 öğrenci ile eğitim ve öğretimine 24 Eylül 2009 da başlamıştır.

Bölgemizde aynı adı taşıyan bir de ilköğretim bulunduğundan okulumuzun ismi 01/12/2009 tarih ve 420/121142 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı kararı doğrultusunda Beylikdüzü Beşir Balcıoğlu Lisesi olarak değiştirilmiştir.

2010-2011 eğitim öğretim yılında da okulumuz Anadolu lisesine dönüştürülmüştür.

Okulumuzda toplamda 1340 öğrenci bulunmaktadır.

Okulumuz ismini 2 Haziran 1978 günü Ermeni Terör Örgütü ASALA tarafından öldürülen Beşir Balcıoğlu'ndan almıştır.

Beşir Balcıoğlu Lisesinin Kurucu Müdürlüğünü Gökmen AŞCI yapmıştır.

Okulun kadrolu Müdürü Hulusi İPEK olup H. Halil ÖZYİĞEN, Yeşim VURAL KILIÇ ve Hüseyin ÖNDER Müdür Yardımcılığını yürütmektedir.

Okulumuzda 63 kadrolu branş öğretmeni, 1 memur, 1 teknik eleman, 1 güvenlik görevlisi, 5 temizlik elamanı görev yapmaktadır.

Okul toplamda 5377 m2 (bina - bahçe) alana sahip olup, binanın kurulumu 861 m2' dir.

Okulun inşaatını İstanbul İl Özel İdaresi yaptırmıştır. Beylikdüzü Beşir Balcıoğlu Anadolu Lisesi toplamda 33 derslikten oluşmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İstanbul		İlçesi: Beylikdüzü			
Adres:	Yakuplu Merkez Mh. Hürriyet Cd. 91. Sok. No4 Yakuplu / Beylikdüzü / İstanbul	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/7p9zdz9tGsn		
Telefon Numarası:	0(212)8768086	Faks Numarası:	02128768078		
e- Posta Adresi:	972862@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.besirbalcioglu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	972862	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 24 Eylül 2009		Toplam Çalışan Sayısı *	69		
Öğrenci Sayısı:	Kız	795	Öğretmen Sayısı	Kadın	38
	Erkek	545		Erkek	25
	Toplam	1340		Toplam	63
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:39,4	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:39,4
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21,2	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:32
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		118 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4,5 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	22	35	57
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	3	5
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları:	27	42	69

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	6	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	34	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	34	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	34	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	120	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	100	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	861	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4516			
Okul Kapalı Alan (m2)	5166			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1900			
Kantin (m2)	120			
Tuvalet Sayısı	15			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
9/A	13	26	39	10/K	25	17	42
9/B	16	24	40	10/L	23	18	41
9/C	16	26	42	11/A	15	26	41
9/D	16	24	40	11/B	13	25	38
9/E	14	29	43	11/C	9	31	40
9/F	14	27	41	11/D	20	24	44
10/A	17	29	46	11/E	22	21	43
10/B	13	29	42	11/F	12	30	42
10/C	16	26	42	11/G	14	27	41
10/D	14	27	41	11/H	13	27	40
10/E	20	23	43	11/İ	13	29	42
10/F	23	19	42	11/J	4	10	14
10/G	18	23	41	12/A	15	28	43
10/H	22	23	45	12/B	16	15	31
10/I	19	22	41	12/C	14	19	33
10/İ	24	19	43	12/D	8	13	21
10/J	22	19	41	12/E	12	20	32

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Donanım	Adet
Akıllı Tahta Sayısı	34
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	9
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2
TV Sayısı	1
Yazıcı Sayısı	6
Fotokopi Makinası Sayısı	2
İnternet Bağlantı Hızı	100

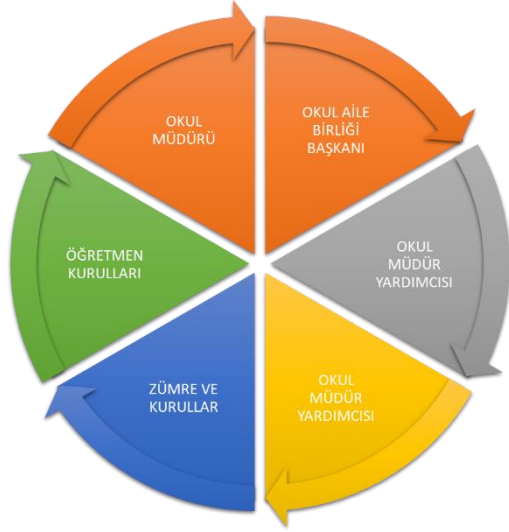
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	130383,20 TL	129198,67 TL
2017	177101,30 TL	136643,72 TL
2018	186266,34 TL	168350,73 TL
2019	179800,81 TL	158825,73 TL

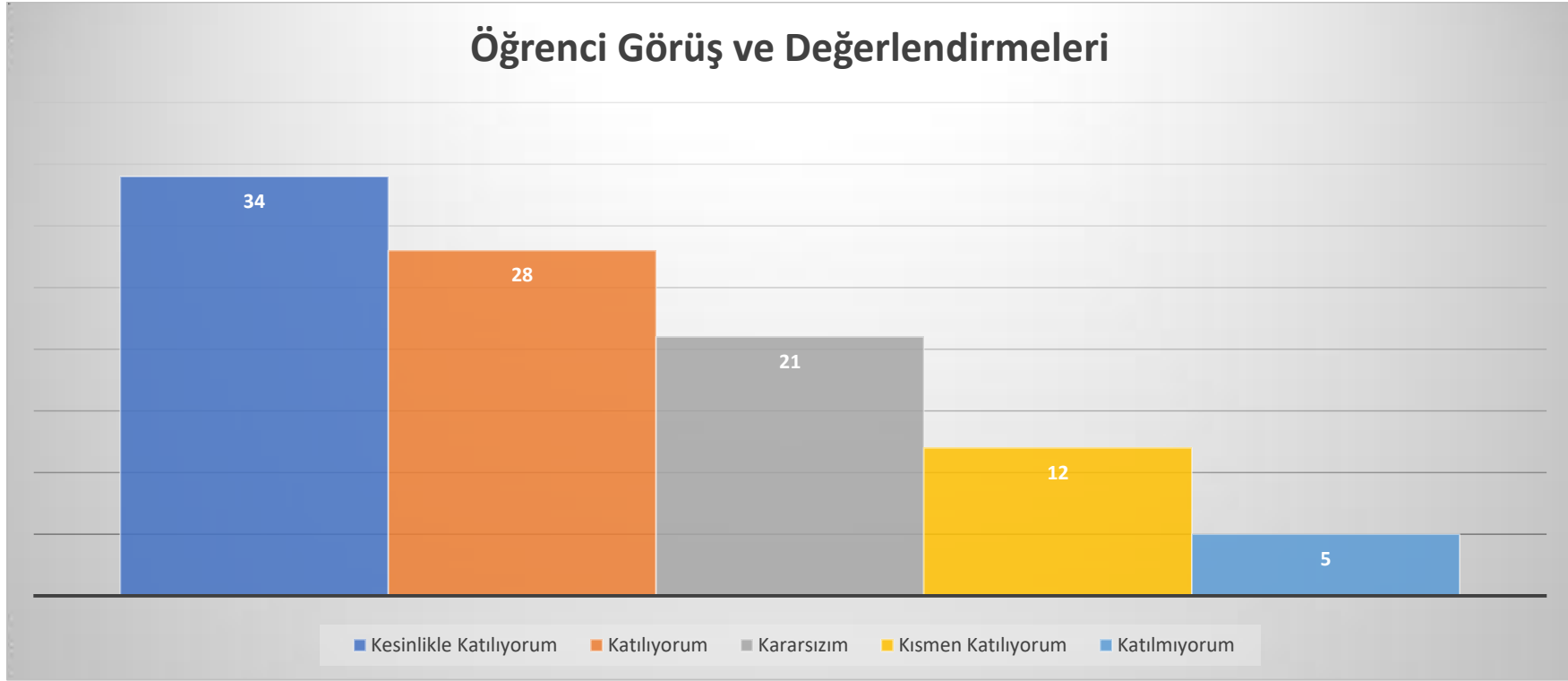
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



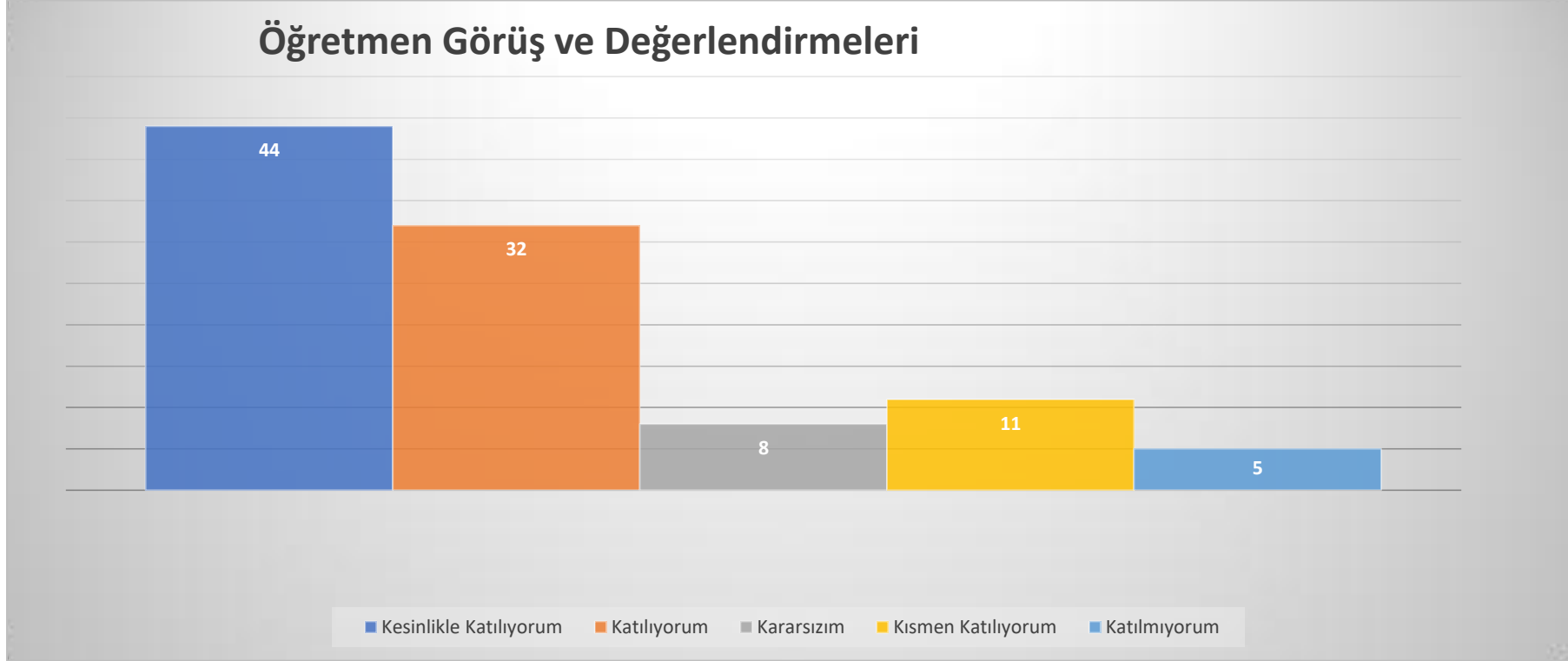
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:



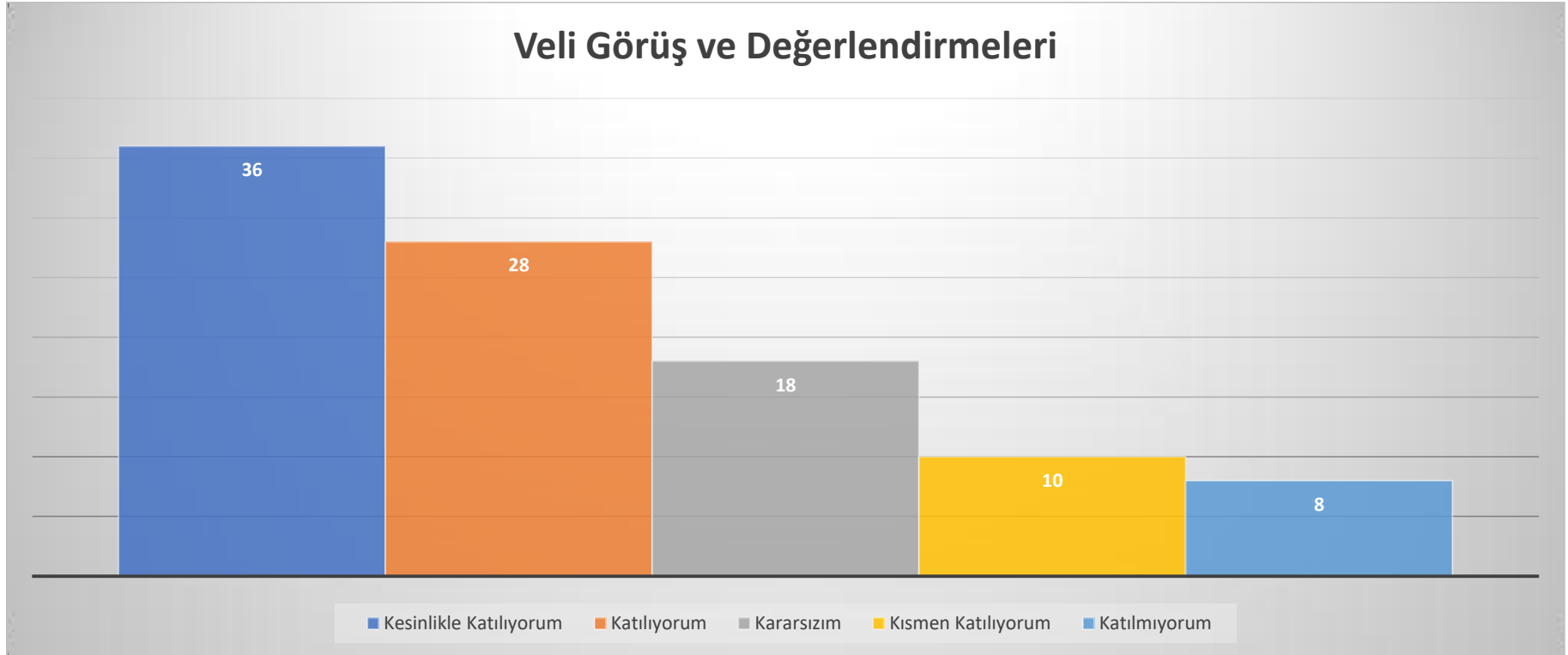
Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	21,27	29,25	21,8	17	10,7
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	33,36	35,13	15,13	9,79	6,59
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	33,33	30,51	20,77	8,97	6,42
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	31,17	31,8	16,06	10,21	10,76
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	30,62	27,5	22,5	15,62	3,4
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	23,08	23,03	25,13	20,42	8,34
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	24,05	27,02	23,79	17,84	7,3
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	23,11	30,05	21,86	19,62	5,30
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	14,53	31,53	20,2	14,88	19,7
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	29,9	25,26	22,04	12,04	10,76
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	12,83	19,25	24,6	23	20,32
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	10,12	19,7	27,8	16,2	26,27
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	28,3	30,72	19,17	16,58	5,23

Öğretmen Anketi Sonuçları:



Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	36	55	0	9	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	46	46	8	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	64	9	9	9	9
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	36	56	0	8	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	36	27	9	18	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	18	27	18	18	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	36	27	0	27	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	36	18	9	18	9
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	54	45	0	9	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	46	36	0	9	9
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	65	18	0	9	9
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	18	0	36	9	36
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	55	45	0	0	0

Veli Anketi Sonuçları:



Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	38,38	37,21	8,13	9,3	6,98
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	33,73	32,55	16,28	9,3	8,14
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	27,72	26,5	26,5	8,44	10,84
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	25,53	30,24	23,25	11,62	9,3
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	27,1	28,9	24,1	12,87	5,02
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	44,6	33,7	13,27	4,82	3,2
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	32,9	30,1	20,9	10,05	8,05
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	42,5	27,6	8,9	13,8	7,3
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	45	30,33	11,24	10,11	3,32
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	15,5	22,6	23,8	21,42	16,68
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	29,4	38,1	19,05	9,9	3,55
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	17,45	27,9	24,4	17,45	12,8
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	25	21,5	15,45	15,45	12,6

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler	
1	Öğrenci devamsızlık gün sayısının az olması,
2	Öğretmenlerin okula devam oranının yüksek olması,
3	Öğretmen, öğrenci ve veli tarafından tercih edilen bir kurum olmamız
4	Eğitim Öğretim faaliyetlerinde işbirliğinin olması
5	Öğrenci yılsonu ders başarısının yüksek olması,
6	Eğitim Öğretim faaliyetlerinde işbirliğinin olması
7	Öğrenci yılsonu ders başarısının yüksek olması,
8	Üniversiteye yerleştirme oranının yüksek olması,
9	Farklı yeterlilikte öğretmen kadrosunun olması,
10	Destekleme ve yetiştirme kurslarının profesyonel olarak uygulanması,

Zayıf Yönler

1	Okula ulaşımın zor olması,
2	Parçalanmış ailelerin fazla olması,
3	Laboratuvar kullanımında istenilen düzeye ulaşamaması,
4	Sosyal faaliyetleri gerçekleştirmek için yeterli zamanın olmaması,
5	Kılık-kıyafet yönetmeliğinin uygulanmasında öğrencilerimizin istekli olmaması,
6	Ortaokul seviyesinde yeterli mesleki yönlendirmenin yapıyor olmaması,
7	Okulun çok katlı olması,
8	Yemekhane olmaması
9	Kapalı spor salonunun ihtiyaca cevap verebilecek yeterlilikte ve fiziki kapasitede olmaması
10	Bilişim teknolojileri sınıfının olmaması
11	Okul bahçesinin küçük olması
12	Tiyatro salonunun olmaması
13	Okul bahçe zemininin asfalt olması
14	Otopark olmaması
15	Fiziki kapasitenin yetersiz olması
16	Okul maddi imkanlarının yetersizliği
17	Öğrencilerimizin diğer okul öğrencileri ile etkileşim sağlayabilecekleri ve aynı zamanda ortak çalışma yapabilecekleri mekanların olmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar	
1	Öğretmenlerimizin teknoloji kullanma yeterliliğinin olması,
2	Sosyo-ekonomik anlamda çok çeşitli öğrenci ve veli profiline sahip olunması,
3	Okul yakın çevresinde etkileşim ve iletişime geçebileceğimiz yüksek nitelikli üniversitelerin bulunması ve iş birliği yapabiliyor olmamız,
4	Gerekli teknolojik alt ve üst yapıya sahip olmamız
5	Okulun konumlandığı yerin yerleşim yerlerinden bağımsız ve korunaklı bir olması, dış tehditlerden korunuyor olmamız,

Tehditler	
1	Parçalanmış ailelerin fazla olması,
2	Gelir dağılımdaki eşitsizlikler ve bunun sonucunda sosyo-ekonomik farklılıkların artması
3	Ortaokul seviyesinde yeterli mesleki yönlendirmenin yapıyor olmaması,
4	Okul yakın çevresinin yüksek göç alan bir bölge olması,
5	Muhtemel deprem beklentisinin olması,
6	Düzensiz kentleşmenin olması,
7	Trafiğin yoğun olması,
8	İnternet kafe/kafelerin okul çevresine yakın olması,

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okula ulaşımın zor olması,
2	Öğrenci devamsızlık gün sayısının az olması,
3	Öğretmenlerin okula devam oranının yüksek olması,
4	Parçalanmış ailelerin fazla olması,
5	Gelir dağılımdaki eşitsizlikler ve bunun sonucunda sosyo- ekonomik farklılıkların artması
6	Okulun konumlandığı yerin yerleşim yerlerinden bağımsız ve korunaklı bir olması, dış tehditlerden korunuyor olmamız,
7	Okulumuza gelen yabancı uyruklu öğrencilerle yaşanan dil problemleri
8	Bireysel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler için yapılan eğitimler.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Laboratuvar kullanımında istenilen düzeye ulaşamaması,
2	Sosyal faaliyetleri gerçekleştirmek için yeterli zamanın olmaması,
3	Kılık-kıyafet yönetmeliğinin uygulanmasında öğrencilerimizin istekli olmaması,
4	Ortaokul seviyesinde yeterli mesleki yönlendirmenin yapıyor olmaması,
5	Öğretmen, öğrenci ve veli tarafından tercih edilen bir kurum olmamız
6	Eğitim Öğretim faaliyetlerinde işbirliğinin olması
7	Öğrenci yılsonu ders başarısının yüksek olması,
8	Üniversiteye yerleştirme oranının yüksek olması,
9	Farklı yeterlilikte öğretmen kadrosunun olması,
10	Destekleme ve yetiştirme kurslarının profesyonel olarak uygulanması,

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okulun çok katlı olması,
2	Yemekhane olmaması
3	Kapalı spor salonunun ihtiyaca cevap verebilecek yeterlilikte ve fiziki kapasitede olmaması
4	Bilişim teknolojileri sınıfının olmaması
5	Okul bahçesinin küçük olması
6	Tiyatro salonunun olmaması
7	Okul bahçe zemininin asfalt olması
8	Otopark olmaması
9	Fiziki kapasitenin yetersiz olması
10	Okul maddi imkanlarının yetersizliği
11	Öğrencilerimizin diğer okul öğrencileri ile etkileşim sağlayabilecekleri ve aynı zamanda ortak çalışma yapabilecekleri mekanların olmaması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Bizler, Türk Milli Eğitiminin temel ilke ve amaçları ışığında, insan odaklı yaklaşımlarla öğrencilerimize akademik başarı, özgür düşünme, araştırmacı yaklaşım, özgüven, üretkenlik, katılımcılık, yenilikçilik gibi insani özellikler kazandırarak kendilerini güçlü ve mutlu bireyler olarak gerçekleştirmeleri için varız ve hizmet ürettiğimiz alanda en iyi kurumlardan biri olmaya çalışıyoruz.

VİZYONUMUZ *

Anayasa, yasalar ile Türk Milli Eğitiminin temel ilke ve amaçları ışığında; evrensel değerleri benimsemiş, düşünce, bilim, sanat üreten, sporu seven, çevreye duyarlı, sorumluluk duygusu gelişmiş ulusumuza ve insanlığa faydalı olacak bireyler yetiştirmek, eğitim öğretim alanındaki başarılarımızdan dolayı tercih edilen, örnek gösterilen bir kurum olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

1. Verilen hizmetlerden öğrenciler ile diğer hizmet alanlar genellikle ve eşitlik içinde yararlanırlar.
2. Hizmet alanların ihtiyaçları tespit edilir ve dikkate alınır.
3. Yönetme yapılır.
4. Her vatandaşın eğitim hakkı gözetilir.
5. Her vatandaşa fırsat ve imkân eşitliği sağlanır.
6. Hizmette Süreklilik esastır.
7. Çalışmalar yasa ve yönetmelikler çerçevesinde yürütülür.
8. Çalışmalar Atatürk İnkılâp ve İlkeleri ve Atatürk Milliyetçiliği, çerçevesinde yürütülür.
9. Demokrasi eğitimi sağlanır.
10. Çalışmalar bilimsellik, çerçevesinde yürütülür.
11. Okul ve ailenin işbirliği desteklenir.
12. Her yerde eğitim esastır.
13. Tüm çalışmaların planlı yürütülmesi temel alınır.
14. Öğrencilerin bireysel farklılıkları, yetenekleri ve başarıları dikkate alınır, izlenir ve değerlendirilir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	10 gün üstü devamsız (özürlü - özürsüz toplam) öğrencilerin oranı %	12,7	11	10	8	6	5
PG.1.1.2	Okula servisle gelen öğrenci oranı %	25,9	24	22	20	18	16
PG.1.1.3	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerden Türkçe dil eğitimi programlarına katılan oranı %	75	80	85	90	95	100
PG.1.1.4	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyet sayısı	8	10	12	15	17	20
PG.1.1.5	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	35,1	40	45	50	55	60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
PG.1.1.1	Öğrenci devamsızlıklarının sürekli kontrolünün sağlanması bununla ilgili öğrenci ve veli bilgilendirmesinin yapılması	Müdür Yardımcıları	2019-2023 yılları
PG.1.1.2	Adrese Dayalı Kayıt Sistemiyle öğrencilerin evlerine yakın okulu seçmeye teşvik edilmesi	Müdür Yardımcıları	2019-2023 yılları
PG.1.1.3	Okulumuzda bulunan yabancı öğrenciler için okulda Türkçe kursları açılacaktır.	Edebiyat Öğretmenleri	2019-2023 yılları
PG.1.1.4	Üniversite tanıtım gezilerinin yapılması	Rehber Öğretmenler	2019-2023 yılları
PG.1.1.5	Üniversite gezilerinin öğrencilerin hepsine duyurulması ve gidilmesi için tüm şartların sağlanması.	Rehber Öğretmenler	2019-2023 yılları

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bursluluk sınavı sonuçlarında burs alan öğrenci oranı %	9,1	10	11	12	13	14
PG.2.1.2	Öğrencilerin yıl sonu not ortalaması	83	84	85	86	87	88
PG.2.1.3	Öğretmen başına düşen EBA kullanım süresi (Saat)	4,5 saat	5	6	7	8	9
PG.2.1.4	Sosyal sorumluluk proje sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.2.1.5	Lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı %	78	80	82	85	87	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
PG.2.1.1	Bursluluk sınavı sonuçlarında burs alan öğrenci sayısını arttırmak için Destekleme ve Yetiştirme Kursu açılması	Müdür Yardımcıları	2019-2023 yılları
PG.2.1.2	Öğrencilerin yıl sonu not ortalaması arttırmak için Destekleme ve Yetiştirme Kursu açılması	Müdür Yardımcıları	2019-2023 yılları
PG.2.1.3	Öğretmen başına düşen EBA kullanım süresi arttırmak için öğretmenlere seminer yapılması	BT Rehber Öğretmen	2019-2023 yılları
PG.2.1.4	Huzur evi, hayvan barınakları, kızılai ziyaretlerinin arttırılması.	Rehber Öğretmenler	2019-2023 yılları
PG.2.1.5	Lisan programları hakkında öğrencilere seminerler ve eğitimler verilmesi	Rehber Öğretmenler	2019-2023 yılları

Stratejik Hedef 2.2.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Çalışan memnuniyet oranı	90	92	94	96	98	100
PG.2.2.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	6	7	8	9	10	11
PG.2.2.3	Eğitim Öğretim Yılı içerisinde disiplin cezası alan öğrenci oranı %	1,3	1	0,8	0,5	0,3	0
PG.2.2.4	Rehber öğretmenler tarafından öğrenci davranışları ilgili yapılan görüşme sayısı	180	200	220	240	260	300
PG.2.2.5	Velilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı	6	7	8	9	10	11

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
PG.2.2.1	Çalışan personelin daha iyi şartlarda çalışmasını sağlayacak ve onları motive edecek etkinlikler yapılması	Müdür Yardımcıları	2019-2023 yılları
PG.2.2.2	Okulda kitap okuma günleri ve saatleri belirlenerek bu saatlerde başka hiçbir şey yapılmaması	Müdür Yardımcıları	2019-2023 yılları
PG.2.2.3	Okulda sevgi ve saygı kültürü geliştirilerek disiplin cezalarının minimuma çekilmesi	Sınıf Rehber öğretmenleri	2019-2023 yılları
PG.2.2.4	Rehber öğretmenlerin öğrencileri takip ederek ihtiyacı olan öğrencilerle görüşme sayıları artırması	Rehber Öğretmenler	2019-2023 yılları
PG.2.2.5	Velilere eğitim, kültür, psikoloji alanlarında eğitimler düzenlenmesi	Rehber Öğretmenler	2019-2023 yılları

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

İhtiyaç durumu ve bütçe imkânları doğrultusunda, uygun eğitim ortamları oluşturacak şekilde fiziki kapasiteyi geliştirmek, görev tanımlarına uygun olarak istihdam edilen personelin yeterlilik, donanım ve performansının geliştirildiği yönetim yapısını oluşturmak, Ulusal standartlar çerçevesinde, çoğulcu, katılımcı, şeffaf, hesap verebilir yönetim ve organizasyon yapısını oluşturmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Hizmetiçi Eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı%	60	65	70	75	80	85
PG.3.1.2	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.3.1.3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyet sayısı	3	4	4	5	5	6
PG.3.1.4	Çevre güvenliği için yapılan faaliyet sayısı	3	4	4	5	5	6
PG.3.1.5	Okul web sitesinde yapılan haber veya duyuru sayısı	62	65	67	70	72	75

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
PG.3.1.1	Personelin alanıyla ilgili eğitim alması için yapılan hizmet içi eğitim faaliyetleri takip edilerek duyuruları yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları	2019-2023 yılları
PG.3.1.1	Öğretmenlerin eğitim alması için yapılan hizmet içi eğitim faaliyetleri takip edilerek duyuruları yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları	2019-2023 yılları
PG.3.1.2	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmak sosyal faaliyetler yapılması	Müdür Yardımcıları	2019-2023 yılları
PG.3.1.3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler tespit edilerek onlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler planlanması	Rehber öğretmenler	2019-2023 yılları
PG.3.1.4	Çevre güvenliği alanında faaliyetler yapılması	Beden Eğitimi öğretmenleri	2019-2023 yılları
PG.3.1.5	Okul da yapılan bütün faaliyetlerin okul web sitesinde haber veya duyuru olarak paylaşılması	Bilişim Öğretmenleri	2019-2023 yılları

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	2551642 TL	2883355 TL	3258191 TL	3681755 TL	4160384 TL	16535327 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)						
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.